



Accompagner les premières règles et la puberté

Programme

Accompagner les premières règles et la puberté

Pré-requis :

Lire, s'exprimer et communiquer aisément en français, à l'écrit comme à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et échanger avec les professionnels du secteur

Objectifs :

Mettre en place des ateliers auprès des adolescents (à partir de 10 ans) et de leur proche autour du cycle menstruel et de l'arrivée des premières règles.

- Comprendre et questionner les enjeux de la santé affective et intime des jeunes dans notre société.
- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement du cycle menstruel et des changements qui s'opère au moment de la puberté.
- Développer une boîte à outils variée d'exercices et de propositions ludiques et positives autour des menstruations et de la santé intime.
- Être en mesure d'apporter des informations claires, objectives et/ou être en mesure d'orienter vers un.e professionnel.le si besoin.

Durée :

14h de formation - 2 jours.

Modalités d'accès :

- 1) Pré-inscription en ligne avec le formulaire disponible sur notre site
- 2) Validation de la candidature avec la responsable administrative (avec, ou non, entretien de positionnement concernant les pré-requis d'entrée en formation) - récupération des documents annexes si nécessaires
- 3) Quand les éléments administratifs et financiers sont validés, entretien d'adéquation des besoins en visioconférence.
- 4) Vous recevez un mail avec envoi des éléments suivants : programme, règlement intérieur, CGV et contrat ainsi qu'un lien de paiement pour l'acompte.
- 5) Validation commune de votre entrée en formation, ou report.
- 6) Une fois le seuil minimal de participant.es atteint, on démarre cette belle aventure humaine ensemble !

Accompagner les premières règles et la puberté

Délais d'accès :

Entre 1 mois et 6 mois avant le début de formation.

Tarifs :

> **360€** TTC en **financement personnel**

> **420€** TTC en **financement par un tiers**

(France Travail, employeur, OPCO, Agefiph, autres ...)

Contacts :

Référente administrative et handicap (pour de potentielles adaptations) :
administratif@envol-et-matrescence.com

Référente technique et numérique pour les formations en ligne (délai réponse max sous 48h) :
communication@envol-et-matrescence.com

Méthodes pédagogiques :

Toutes nos méthodes pédagogiques visent à ce que les connaissances s'inscrivent le plus facilement et durablement possible en vous : Livret stagiaire, brainstorming, quiz, météo intérieure, métaplan, visionboard, feedback, mises en situation et jeux de rôles, cas pratiques, expérimentations ..

Modalités d'évaluation :

Un test d'évaluation de type QCM sera demandé à chaque apprenant en fin de formation. Une fois la formation terminée le stagiaire se verra remettre un questionnaire de satisfaction à remplir.

Le stagiaire obtiendra une attestation de fin de formation.

Accompagner les premières règles et la puberté

Accessibilité :

Les personnes qui rencontreraient des difficultés en raison d'une situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation à vos besoins.

Organisation de la formation

Une journée type :

- Accueil à 9h
- Transmissions de 9h à 12h30 (pause vers 10h30 ou 11h)
- Reprise des transmissions de 13h30 à 17h (pause vers 15h)
- Fin de journée à 17h

Programme :

Module 1 :

1. Exploration Personnelle des Premières Règles
2. Déconstruction des Tabous et Compréhension Sociale
3. Approfondissement sur le Cycle Menstruel
4. Application Pratique

Module 2 :

1. Exploration Personnelle et Émotionnelle des Premières Règles
2. Compréhension Physique et Pratique des Menstruations
3. Célébrations et Rituels autour des Premières Règles
4. Clôture et Bilan



Centre de formation Envol & Matrescence



Site internet

envol-et-matrescence.com

Email

contact@envol-et-matrescence.com

Téléphone

09 55 47 85 04

Adresse

20 rue Roland Petit 34000 Montpellier



Suivez-nous

