



## Parcours spécialisé - 4

Concevoir et déployer un accompagnement spécialisé du nouveau-né favorisant les premiers liens d'attachement

## 1. Finalité de la formation

Permettre aux professionnel.les de structurer une offre spécialisée autour du nouveau-né et des premiers liens d'attachement.

## 2. Public visé

- Accompagnant.es périnatales / postnatales/ doulas
- Infirmièr.es, AP, TISF, CESF
- Professionnel.les de la petite enfance et du social
- Professionnell.es de la relation d'aide

## 3. Prérequis

- Avoir suivi une formation de base en accompagnement périnatal ou justifier d'une expérience auprès de jeunes parents
- Formation de base ou expérience en accompagnement des familles.

## 4. Objectifs pédagogiques globaux

- Identifier et analyser les besoins physiologiques et psycho-affectifs du nouveau-né
- Comprendre les mécanismes d'attachement et les premiers liens parent-bébé
- Transmettre aux parents des gestes sécuritaires et adaptés
- Proposer et encadrer un atelier massage bébé
- Réaliser et accompagner un bain 1er Lien dans le respect des règles de sécurité
- Conseiller les familles sur le portage physiologique adapté
- Positionner son offre d'accompagnement autour du bébé de manière éthique et sécurisée.

## 5. Durée et organisation

- Format : hybride présentiel + distanciel (Classe virtuelle + e-learning)
- Lieu présentiel : Montpellier
- 12 participantes maximum par parcours.
- Travaux pratiques et mises en situation encadrées en groupe restreint, le groupe est scindé en 2 sous-groupes de 6 participant-e-s afin de garantir un apprentissage fin et supervisé (massage bébé- Bain 1er lien)

**Durée totale** : 105h30 heures totales dont 77h00 en présentiel et 28h30 en distanciel

### Temps collectif (4H30)

#### Réunion de pré-rentree (1h30 – distanciel)

- Présentation du cadre pédagogique (objectifs, règles de fonctionnement, modalités).
- Clarification des attentes et recueil des besoins (positionnement).
- Positionnement professionnel : cadre d'intervention, limites, posture.
- Organisation logistique : calendrier, matériel requis, modalités de participation.

#### Réunion de clôture (3h00– distanciel)

- Retours d'expérience
- Ajustements professionnels
- Présentation du projet professionnel
- Projection et intégration dans la pratique

### Classe virtuelle (1H30)

- Méthodologie projet professionnel (1h30)

## 6. Programme détaillé

### Module 1 – Cadre éthique, déontologie et posture inclusive

#### Durée

1h30 (distanciel)

#### Objectifs visés

- Clarifier son cadre éthique et sécuriser sa pratique inclusive.
- Identifier ses biais (implicites) et ajuster sa posture.
- Adopter un langage et des comportements professionnels non discriminants.

#### Contenus pédagogiques (détaillés)

- Cadre légal et déontologique ; responsabilité et limites d'intervention.
- Notions : biais, privilèges, discriminations, micro-agressions ; impacts sur l'accompagnement.
- Posture inclusive : sécurité relationnelle, accueil du vécu, consentement.
- Études de cas : situations sensibles et décisions professionnelles.

### Module 2 – Besoins du nouveau-né et premiers liens d'attachement

#### Durée

2 jours – 14h (distanciel)

#### Objectifs visés

- Observer et interpréter les signaux du nouveau-né (besoins, régulation, confort).
- Expliquer aux parents les besoins fondamentaux et les bases de l'attachement.
- Adapter l'accompagnement aux situations courantes (pleurs, sommeil, stress parental).

#### Contenus pédagogiques

- Adaptation à la vie extra-utérine : régulation, sommeil, pleurs, digestion.
- Développement sensoriel et signaux du bébé ; observation fine.
- Attachement : bases psycho-affectives, rôle des parents, soutien sans injonctions.

## **Module 3 – Massage bébé et toucher relationnel (sécurité + animation d’atelier 2 sessions de 6 stagiaires)**

### **Durée**

3 jours – 21h (présentiel)

### **Objectifs visés**

- Réaliser un protocole de massage bébé sécurisé et adapté.
- Transmettre les gestes aux parents (pédagogie, consignes, sécurité).
- Animer un atelier collectif -ou individuel- parents-bébé avec cadre et consentement.

### **Contenus pédagogiques**

- Toucher relationnel : consentement, sécurité, rythme, signaux d’inconfort.
- Protocoles : enchaînements, pressions, adaptations (prématurité, RGO – repères).
- Animation d’atelier : déroulé, gestion de groupe, messages clés, limites.
- Supervision : entraînements, grilles d’observation, débriefings.

## **Module 4 – Bain 1er Lien : sécurité, installation et accompagnement émotionnel (sécurité + animation d’atelier 2 sessions de 6 stagiaires)**

### **Durée**

3 jours – 21h (présentiel)

### **Objectifs visés**

- Mettre en œuvre le bain 1er Lien en respectant le protocole
- Lire les signaux du bébé pendant le bain et ajuster la pratique.
- Accompagner les émotions des parents (cadre, langage, contenance).

### **Contenus pédagogiques**

- Origines et cadre du bain 1er Lien – précautions et limites.
- Installation : environnement, température, gestes sécuritaires, hygiène.
- Lecture des signaux : stress, détente, inconfort ; ajustements.
- Accompagnement parental : narration, validation, débriefing post-bain.
- Supervision : pratiques intensives, feedback.

---

## Module 5 – Portage physiologique : biomécanique, sécurité et transmission

### Durée

5 jours – 35h (présentiel)

### Objectifs visés

- Vérifier la posture physiologique du bébé et la sécurité du portage.
- Conseiller un moyen de portage adapté (âge, besoins, contexte).
- Transmettre aux parents : réglages, corrections, prévention des risques.

### Contenus pédagogiques (détaillés)

- Bases biomécaniques : posture, points d'appui, sécurité (voies aériennes, chaleur).
- Moyens de portage : écharpes, sling, préformés, alternatives ; avantages/limites.
- Réglages et installation : pas à pas, erreurs fréquentes, corrections.
- Transmission : pédagogie, consignes, sécurisation et suivi.
- Supervision : ateliers, validation progressive.

## Module 6 – Positionnement professionnel : offre autour de l'accueil du bébé

### Durée

1 jour – 7h (distanciel)

### Objectifs visés

- Structurer une offre (ateliers, séances, parcours) autour du bébé et des premiers liens.
- Définir cadre, limites, messages et conditions d'intervention.
- Présenter son projet et recevoir des retours d'amélioration.

### Contenus pédagogiques

- Construction d'offres : formats, objectifs, durée, livrables, tarifs (repères).
- Communication éthique : promesses, limites, vocabulaire, prévention des dérives.
- Pitch : structure, argumentaire, questions-réponses, ajustements.

## 7. Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques structurés et contextualisés au terrain professionnel.
- Pédagogies actives : études de cas, ateliers, travaux de groupe, co-développement.
- Démonstrations et entraînement guidé (quand applicable) avec feedback immédiat.
- Mises en situation professionnelles supervisées et analyse réflexive.
- Travaux d'intersession : Ateliers expérimentiels, travail en binôme, Études de cas
- Temps d'intégration collective

## 8. Moyens pédagogiques et techniques

- Supports : diaporamas, fiches repères, protocoles, bibliographie/sitographie, grilles d'observation.
- Outils d'évaluation : grilles critériées, études de cas, trames d'entretien, auto-évaluation.
- Plateforme LMS Digiforma: Visioconférence sécurisée pour les séquences distancielles synchrones (pré-rentree, clôture, classes virtuelles, et séquences e-learning le cas échéant).

## 9. Modalités d'évaluation des acquis

- Évaluation diagnostique : questionnaire/échange de positionnement en amont et en début de parcours.
- Évaluation formative : observations lors des mises en situation, feedbacks, quiz/retours d'analyse, Observation des gestes techniques.
- Évaluation sommative : étude de cas + Démonstration pratique (bain enveloppé + portage) + production d'un projet professionnel
- Validation pratique : installation + correction + explications (grille critériée).
- Mise en situation : bain enveloppé complet (grille sécurité + posture).
- Mise en situation : démonstration + transmission aux parents (grille critériée)
- Traçabilité : grilles critériées, compte-rendu d'évaluation, attestation de fin de formation.

## 10. Modalités et délais d'accès

- Pré-inscription en ligne avec le formulaire disponible sur notre site
- Validation de la candidature avec la responsable administrative (avec, ou non, entretien de positionnement concernant les prérequis d'entrée en formation) - récupération des documents annexes si nécessaires
- Quand les éléments administratifs et financiers sont validés, entretien, d'adéquation des besoins en visioconférence.
- Vous recevez ensuite un mail avec envoi des éléments suivants : programme, règlement intérieur, CGV et contrat ainsi que les modalités de paiement pour l'acompte et les frais de dossier.
- Validation commune de votre entrée en formation, ou report.
- Une fois le seuil minimal de participant.es atteint, on envoie la convocation de formation.

## 11. Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Un entretien préalable, à la demande du/de la stagiaire, permet d'identifier les besoins spécifiques et de proposer des aménagements (rythme, supports, modalités d'évaluation, accessibilité des locaux, etc.).
- Un référent handicap est mobilisable tout au long du parcours.

## 12. Suivi et amélioration continue

- Feuilles d'émargement (présentiel) et traçabilité de connexion (distanciel).
- Évaluation à chaud : questionnaire de satisfaction et recueil des points forts/axes d'amélioration.
- Évaluation à froid (3 à 6 mois) : enquête sur la mise en œuvre des acquis en situation professionnelle.
- Analyse des retours et plan d'amélioration continue (revue annuelle).

### 13. Profil des formateurs

Les formations sont animées par des professionnel.les expérimenté.les justifiant :

- d'une expérience professionnelle significative dans leur domaine d'expertise ;
- d'une pratique active auprès du public concerné ;
- de compétences pédagogiques adaptées à la formation d'adultes ;
- d'une actualisation régulière de leurs connaissances par la formation continue, la veille professionnelle et la supervision.

### 14. Indicateurs de résultats

Dans une démarche de transparence et d'amélioration continue, les indicateurs suivants sont suivis pour chaque parcours :

- Taux de satisfaction des participant.es (évaluation à chaud)
- Taux d'achèvement de la formation
- Taux de mise en œuvre des compétences en situation professionnelle (évaluation à froid à 3 à 6 mois)

Les indicateurs sont analysés annuellement dans le cadre de la revue qualité de l'organisme.

# Centre de formation Envol & Matrescence



## Site internet

[envol-et-matrescence.com](http://envol-et-matrescence.com)

## Email

[contact@envol-et-matrescence.com](mailto:contact@envol-et-matrescence.com)

## Téléphone

09 55 47 85 04

## Adresse

20 rue Roland Petit 34000 Montpellier



Suivez-nous

